

# Equipes Mobiles Ressources Interinstitutionnelles en Finistère au soutien d'équipes pédagogiques et éducatives

# Les missions de l'EMR

- Venir au soutien d'équipes «au sens large» en difficulté dans l'accompagnement d'un enfant ou d'un adolescent présentant des difficultés psychologiques avec ou sans notification MDPH, sur saisine institutionnelle (écoles, ALSH, MPT, associations sportives...)
- Fluidifier les relations interinstitutionnelles
- On ne rencontre ni l'enfant ni la famille

# Une équipe et un réseau partenarial

- Ce projet réunit les trois DITEP du Finistère, des services de protection de l'enfance et les hôpitaux psychiatriques de Brest, Morlaix et Quimper en partenariat avec l'Education Nationale et l'Enseignement Catholique notamment.
- Il peut s'ouvrir à d'autres partenaires qui se questionnent autour de l'accompagnement d'un enfant.

# Composition de l'équipe interinstitutionnelle de Cornouaille

- **Un pédopsychiatre – Dr MORGANT Françoise (EPSM)**
- **Une psychologie clinicienne – GUERLAIS Céline (DITEP)**
- **Une éducatrice spécialisée –GERBES Hélène (DITEP)**
- **Une infirmière en pédopsychiatrie – ROVERCH Delphine (EPSM)**
- **Une cadre de la protection de l'enfance– BESTAZZONI Sophie (FMT)**
- **Un responsable de service - DUPUY Jean-Baptiste DITEP)**

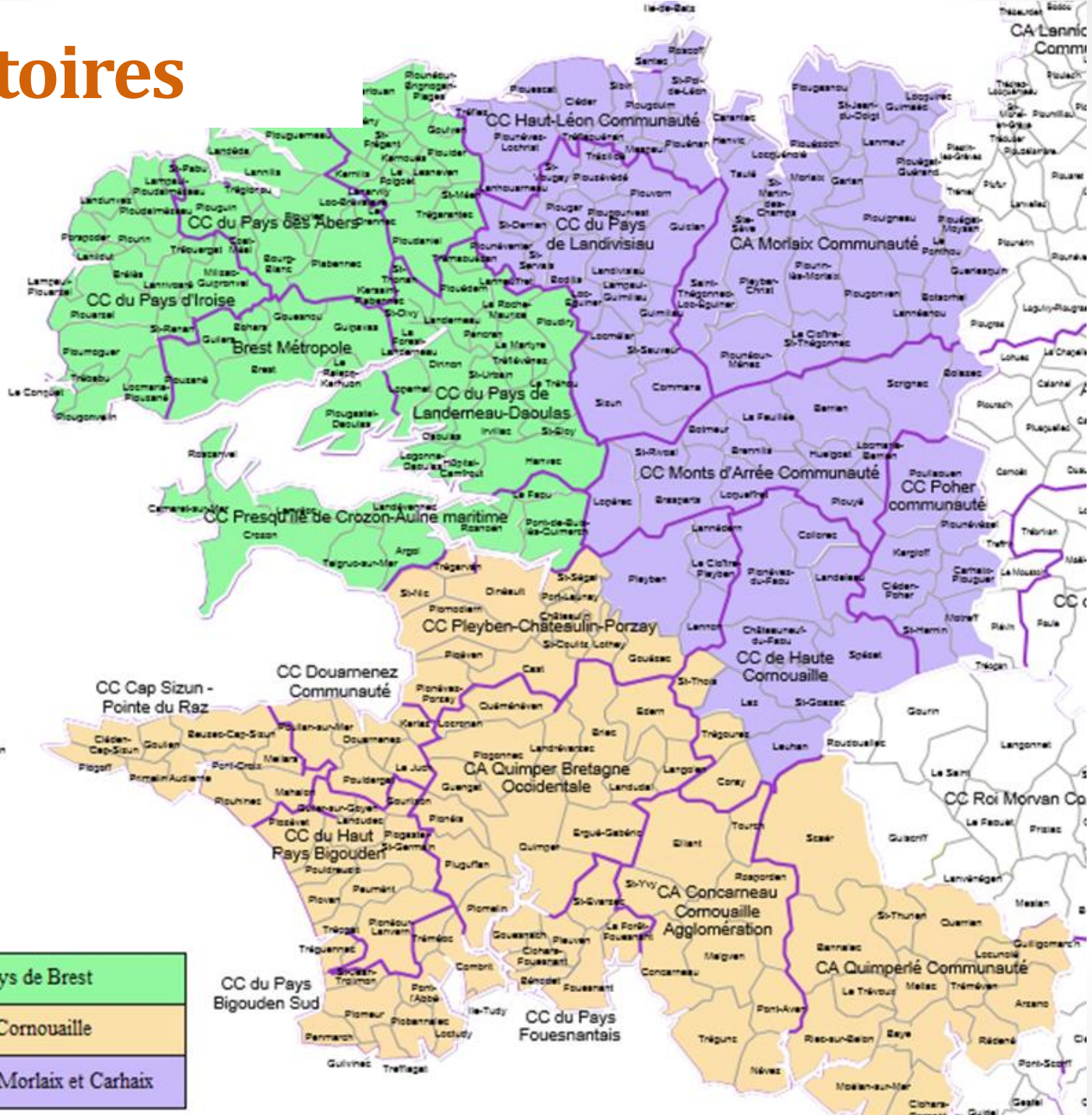
**Chaque professionnel de ces équipes travaille à temps partiel à l'EMR et dans son service de rattachement, ce qui lui permet de conserver sa pratique de terrain et les liens pour le réseau.**

# Territoires



Le-Molène

le-de-Saint



EMR du Pays de Brest
EMR de la Cornouaille
EMR des Pays de Morlaix et Carhaix

# En prévention...

- De la souffrance des enfants et des adolescents (de 3 à 20 ans) en difficultés psychologiques perturbant le processus de socialisation et de scolarisation,
- D'un risque de décrochage ou de rupture de parcours (manque de perspectives épuisement d'une équipe...)

# Modalités d'intervention (1)

- ✓ 3 professionnelles se déplacent sur le terrain
- ✓ Un positionnement de « non-expert », une co-construction avec l'équipe demandeuse,
- ✓ Une prise en compte de la complexité intra-psychique, intra-institutionnelle et inter-institutionnelle :
  - Accompagnement de l'analyse des situations,
  - Soutien des acteurs,
  - Mise en perspective des possibilités, des relais et ressources mobilisables.

# Modalités d'intervention (2)

- ✓ Saisine sur sollicitation d'une équipe de professionnels, validée par leur institution, avec information des parents,
- ✓ Une intervention qui se situe dans un juste temps : pas dans l'urgence, mais rapidement, et sur une durée suffisante (6 mois maximum),
- ✓ Déroulé : évaluation, diagnostic, élaborations et pistes de travail...





**EQUIPE MOBILE RESSOURCES**  
***FICHE DE SAISINE***

Etablissement ou service à l'origine de la saisine

Coordonnées du professionnel de référence (numéro de téléphone, adresse mail) :

Présentation globale de l'enfant :

Sexe :

Age :

Scolarité : (niveau, temps de scolarisation, AESH, ...)

Suivis existants de l'enfant :

Synthèse de la problématique :

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

Quelles sont les attentes vis-à-vis de l'EMR ?

Avez-vous informé la famille de cette demande ?

oui

non

Validation par la direction.

Date : .....

Signature :

**Suite à votre demande, nous allons prendre contact avec vous, sous une semaine.**

# Type de demandes...

- Le premier énoncé situe dans la plupart des cas les difficultés du côté des comportements et des troubles de l'enfant, la violence.
- Pour la moitié des saisines, sont mentionnées les difficultés dans les liens avec la famille qui viennent s'ajouter aux problèmes rencontrés.
- Enfin, nous devons prendre très souvent en compte la complexité intra (et inter) institutionnelle.

# Champ et type de réponses...

- Accueillir l'émotion...
- Le travail de l'EMR consiste en premier lieu à écouter une parole. C'est le seul « matériau » dont on dispose...
- Soutenir les trouvailles et valoriser le travail clinique déjà à l'œuvre : Apporter de l'information et déconstruire les représentations...
- Faire à plusieurs, en équipe, concevoir le dialogue avec les parents...

# Les outils

- Equipe se positionnant comme point d'extériorité (confidentialité des échanges, anonymat, pas de lien avec la hiérarchie...)
- Alternance entre les rencontres et réunions cliniques hebdomadaires (régulation, analyses, postures...)
- Le rythme des rencontres ou échanges (mail, tel), le choix des protagonistes, toujours replacé du côté de l'équipe qui demande
- Rédaction d'un écrit que nous remettons à l'issue du travail, retraçant le cheminement, valorise le travail accompli et fait état des engagements de chaque partie prenante.
- Un questionnaire-bilan

Merci pour votre attention !